

Identità in movimento

Governare il cambiamento educativo tra trasformazioni sociali e nuovi mandati

IX CONVEGNO NAZIONALE ANP

13-14 ottobre 2026 · Cinema Barberini, Roma

Il ruolo del dirigente scolastico attraversa oggi una fase di risignificazione, che si traduce in una evoluzione della propria identità professionale. Non più solo garante della norma, ma regista e punto di sintesi di un sistema complesso in costante mutamento, il dirigente è chiamato a equilibrare competenze manageriali, visione pedagogica e sensibilità sociale.

Il convegno "Identità in Movimento" intende esplorare i nuovi perimetri di questa figura professionale alla luce delle sfide didattiche e organizzative contemporanee. Attraverso un'analisi approfondita delle trasformazioni sociali in atto, rifletteremo sul ruolo della scuola come presidio civico e sulle risorse, umane e strutturali necessarie per completare questa transizione.

L'obiettivo del convegno è identificare una nuova postura della leadership scolastica: quella capace di abitare l'incertezza e di attivare quei cambiamenti indispensabili per trasformare la scuola da semplice erogatrice di servizi a vero motore di futuro per il Paese.

13 ottobre 2026 · ore 14.30 – 20.30

Modera: **Licia Cianfriglia** · ANP

Apertura istituzionale

14.30 – 14.50

- › **Antonello Giannelli** — Presidente ANP
- › **Giuseppe Valditara*** — Ministro dell'Istruzione e del Merito

Meno giovani, più complessi: dati e tendenze per capire la scuola di oggi

Chi guida una scuola oggi lo fa in un Paese in trasformazione. Attraverso l'analisi dei dati si vuole offrire la cornice ed esaminare le tendenze entro cui si iscrive il sistema educativo oggi: meno giovani, più fragili, più eterogenei, più connessi. Una fotografia necessaria per capire di quale scuola — e di quale dirigente — abbiamo bisogno.

14.50 – 15.10

- › **Alessandro Rosina** — Professore ordinario di Demografia e Statistica sociale, Università Cattolica di Milano (intervento da remoto)

* invitato in attesa di conferma

Identity in Motion: How Relationships Shape School Culture

La leadership scolastica si trasforma quando mette le relazioni al centro: non come strumento di gestione, ma come fondamento dell'identità professionale del dirigente. Brad Johnson esplora come la qualità dei legami — con i docenti, con gli studenti, con la comunità — sia la variabile che più incide sulla cultura di una scuola e sulla sua capacità di cambiare. Un invito a ripensare il ruolo del dirigente a partire da ciò che è essenzialmente umano.

15.10 – 15.30 › **Brad Johnson**, EdD — Concordia University, USA — Keynote speaker internazionale, Global Gurus Education Top 2

SEZIONE I - La risignificazione del ruolo: chi è il dirigente scolastico oggi

Il mandato del dirigente scolastico si è profondamente trasformato. Non più semplice garante della norma, oggi questa figura è chiamata a essere punto di sintesi di un sistema complesso: manager e pedagogo, mediatore istituzionale e motore di comunità. La sezione esplora questa evoluzione identitaria attraverso le lenti del public management, del diritto pubblico e della teoria dell'organizzazione, interrogandosi su cosa significhi esercitare leadership in una istituzione pubblica che cambia più velocemente delle norme che la regolano.

15.30 – 15.50 **Relazione introduttiva**
› **Raffaella Saporito** — Associate Professor of Practice of Government, Health and Not for Profit, SDA Bocconi School of Management

15.50 – 15.55 **La voce dei territori**
› **Valentina Calì**, dirigente IIS “Meroni” Lissone (MB), (Video intervento)

15.55 – 17.05 **Tavola rotonda**
› **Denita Cepiku** — Professoressa ordinaria di Management pubblico, Università di Roma Tor Vergata
› **Francesco Magni** — Professore associato di Pedagogia Generale e Sociale, Università degli Studi di Bergamo e consigliere del Ministro dell'Istruzione e del Merito
› **Antonio Naddeo** — Presidente dell'ARAN – Agenzia per la Rappresentanza Negoziante delle Pubbliche Amministrazioni
› **Giorgio Vittadini** — Presidente della Fondazione per la Sussidiarietà, Professore ordinario di Statistica presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca

SEZIONE II - Abitare la complessità: la scuola come presidio civico

La scuola non eroga solo un servizio: presidia un territorio, accoglie fragilità, costruisce cittadinanza. Le trasformazioni sociali in atto — migrazioni, disuguaglianze digitali, pluralità culturale, nuove povertà educative — ridisegnano il contesto in cui i dirigenti operano ogni giorno. La sezione mette a confronto sguardi disciplinari diversi — pedagogia sociale, media education, intercultura, pedagogia speciale — per restituire la complessità del reale che la scuola è chiamata ad abitare, non a semplificare.

17.05 – 17.25 **Relazione introduttiva**
› **Elena Granaglia** — Professoressa emerita di Scienza delle finanze, Università Roma Tre, co-coordinatrice del Forum Disuguaglianze e Diversità

17.25 – 18.35	Tavola rotonda › Matteo Bussola — Scrittore e fumettista › Luigi D'Alonzo — Professore ordinario di Pedagogia speciale, Università Cattolica di Milano › Agostino Portera — Professore ordinario di Pedagogia interculturale, Università degli Studi di Verona › Gabriella Pasi — Professoressa ordinaria di Informatica, Università degli Studi di Milano-Bicocca › Ignazio Raineri, dirigente IIS “Zappa-Fermi”, Borgo Val di Taro (PR)
18.35 – 18.55	La parola ai partner › Pier Scotti — Strategic Business Development Manager – B2B & Education, Apple › Alessandro Nodari — Candidate Management & Employer Branding Senior Director, Gi Group
18.55 – 19.05	Chiusura della prima giornata › Sintesi della moderatrice · Anticipazione dei lavori del 14 ottobre
19.05 – 19.30	Visita ai desk dei partner
19.30 – 20.30	Aperitivo – Terrazza Barberini

14 ottobre 2026 · ore 9.00 – 13.10

Modera: Licia Cianfriglia · ANP

SEZIONE III - Governare con responsabilità: organizzazione, risorse e nuovi mandati

Dirigere una scuola oggi significa anche saper governare un'organizzazione complessa: gestire risorse umane eterogenee, rispondere a responsabilità giuridiche in continua evoluzione, costruire strutture capaci di reggere la complessità istituzionale. La sezione affronta la dimensione manageriale e organizzativa della leadership scolastica, mettendo a confronto il piano del diritto amministrativo, quello del management pubblico e quello della pratica dirigenziale concreta.

9.00 – 9.20	Relazione introduttiva › Cinzia Ciaccia — specialista in Scienze organizzative, docente di Sociologia generale, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”
9.20 – 10.50	Tavola rotonda › Vito Tenore — Presidente della Sezione Giurisdizionale della Corte dei Conti per la Regione Lombardia, professore di diritto del lavoro pubblico presso la SNA (videomessaggio) › Stefano Battini — Professore ordinario di Diritto amministrativo, Università degli Studi di Roma “Sapienza” › Maurizio Bottari — CEO di Ambire SB, Società Benefit di consulenza direzionale operante nell'Executive & Management Search e nei servizi di Valutazione, Sviluppo e Certificazione manageriale › Maria Cucciniello — Professoressa associata di Management pubblico, Università Bocconi · Direttrice Area Government, Health and Not for Profit, SDA

Bocconi

› **Filippo Giordano** — Professore ordinario di Economia aziendale, Università LUMSA Roma

› **Carmela Barbera** — Ricercatrice in management e sistemi contabili delle aziende pubbliche, Università degli Studi di Bergamo

› **Franco Zullo** — Strategic advisor e Work Evolution Strategist, Founder SMARTER® | Country Partner Italia 4 Day Week Global

› **Silvia Della Moretta** — dirigente IC Giovanni XXIII, Cantello (VA)

10.50 – 11.00

La parola ai partner

› **Marco Berardinelli** — Direttore Google for Education Italia

SEZIONE IV - La scuola come motore di futuro: nuove competenze, nuove visioni

Dalla diagnosi all'azione. Se le sezioni precedenti hanno descritto chi è il dirigente e cosa affronta, questa sezione guarda avanti: quali strumenti culturali, tecnologici e organizzativi servono per trasformare la scuola da istituzione che gestisce il presente a soggetto che costruisce futuro? Intelligenza artificiale, innovazione organizzativa, lettura economica dei sistemi educativi, capacità di attrarre e trattenere talenti: sono le leve su cui la leadership scolastica è chiamata a lavorare nel prossimo decennio.

11.00 – 11.20

Relazione introduttiva

› **Paolo Granata** — Professore associato di Book and Media Studies, St. Michael's College, University of Toronto / LUISS

11.20 – 11.25

La voce dei territori

› **Teresa Patrizia Paradiso** — dirigente Circolo Didattico "San D. Savio - T. Fiore", Gravina in Puglia (BA), (Video intervento)

11.27 – 12.55

Panel conclusivo

› **Alessandro Bogliolo** — Professore ordinario di Sistemi di elaborazione delle informazioni, Università di Urbino "Carlo Bo" e Direttore di AIM Research Center

› **Andrea Colamedici** — Filosofo ed editore, co-fondatore del progetto culturale Tlon

› **Michela Milano*** — Professoressa ordinaria di Sistemi intelligenti e Direttrice del Centro ALMA AI, Università di Bologna

› **Federica Maria Origo** — Professoressa ordinaria di Politica economica, Università degli Studi di Bergamo · Presidente del CPV del sistema educativo PA Trento

› **Ivana Pais** — Professoressa ordinaria di Sociologia dei processi economici e del lavoro, Università Cattolica del Sacro Cuore · Consigliera esperta del CNEL

12.55 – 13.10

Chiusura del convegno

Sintesi dei lavori · Saluti del Presidente

Gi edu

Google

CampusStore