



DIRSCUOLA ACADEMY

LA SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE PER I FUTURI
DIRIGENTI SCOLASTICI
(e non solo)

UN CORSO DI FORMAZIONE e UN AMBIENTE DI AGGIORNAMENTO

OLTRE L'AULA: le competenze di leadership per dirigere la scuola dell'autonomia e per collaborare all'interno dello staff del DS



NON TUTTI I DOCENTI VOGLIONO FARE I DS...

Ma molti docenti desiderano acquisire competenze di leadership e middle management ai sensi dell'art. 43 del CCNL 2019-21:

11. L'orario di cui al comma 5 può anche essere parzialmente o integralmente destinato allo svolgimento di attività per il potenziamento dell'offerta formativa di cui al comma 12 o a quelle organizzative di cui al comma 13

13. Le attività organizzative sono quelle di cui all'articolo 25, comma 5, del d.lgs. n.165 del 2001, nonché quelle di cui all'articolo 1, comma 83, della legge n. 107 del 2015.

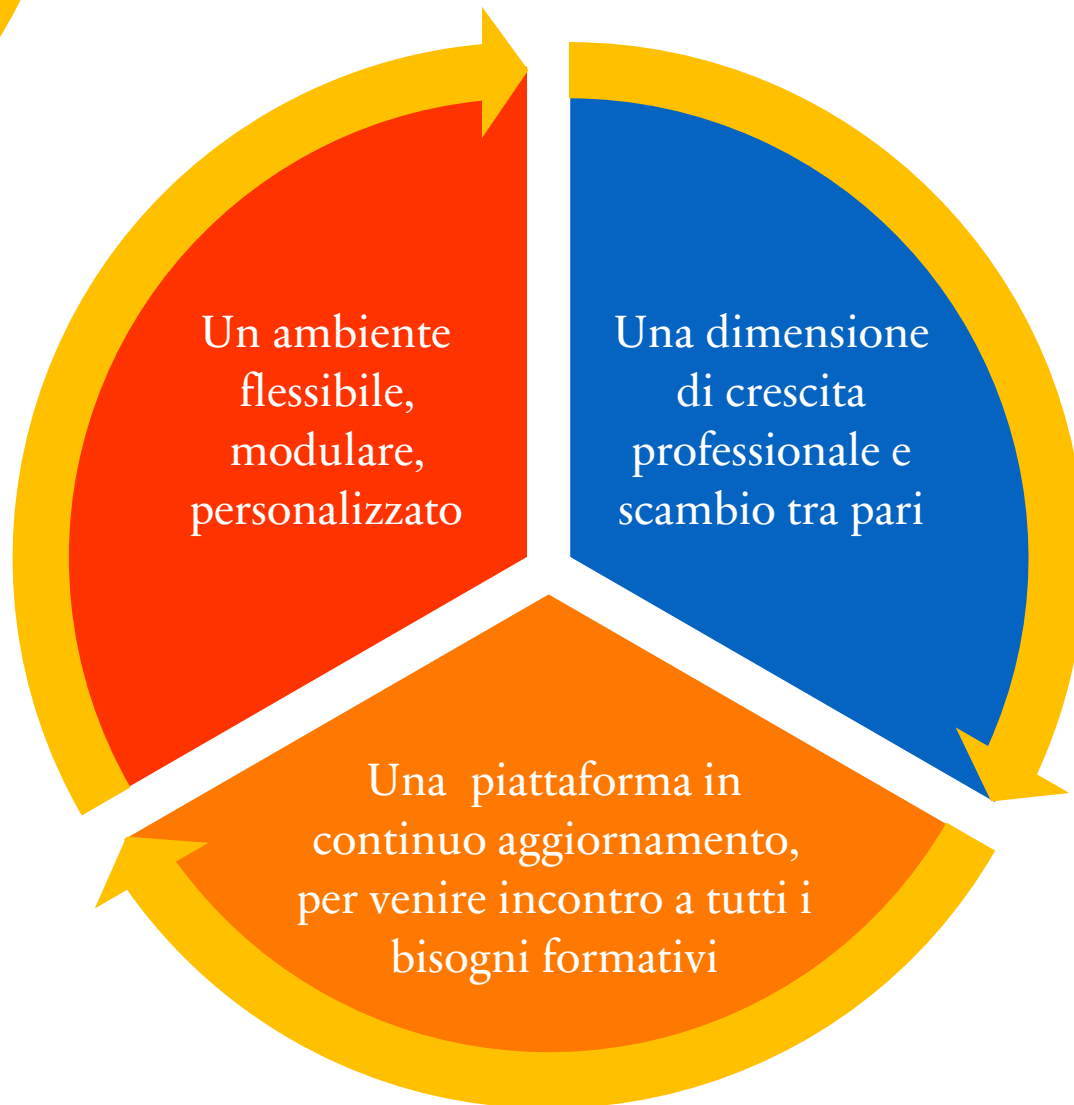


A CHI È RIVOLTA LA NOSTRA PROPOSTA



- Ai docenti che in futuro vorranno tentare il concorso a DS
- Ai docenti che sono già figure di sistema all'interno delle proprie scuole e desiderano rimanere aggiornati
- Ai docenti prossimi DS inseriti nelle graduatorie a esaurimento (concorso ordinario e concorso riservato)
- Ai docenti coinvolti nei percorsi di formazione incentivata erogati da INDIRE
- A tutti i docenti che vogliano acquisire nuove competenze di leadership e di management

LA NOSTRA SCOMMESSA



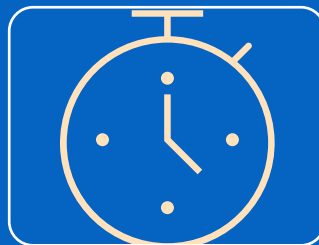
Complessità
crescente

Al centro
il corsista

Proposte concrete

NUOVO E ORIGINALE

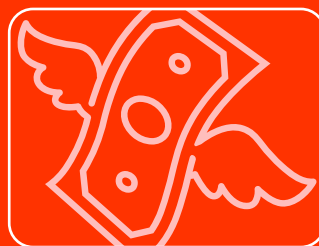
Ma con l'esperienza e il know how di ANP



L'ambiente sarà aperto e fruibile come uno spazio-laboratorio di formazione e aggiornamento permanente



Il corso sarà costantemente implementato con materiali, lezioni, test, studi di caso, forum tematici, valutazione assistita



L'acquisto prevede formule di abbonamento pluriennali, con scontistiche riservate ai soci ANP

COSTI E SCONTI

- | | | |
|--------------------------|----------|----------------------|
| • Primo anno 2026-2027 | 350 euro | • 175 per i soci ANP |
| • Secondo anno 2027-2028 | 250 euro | • 125 per i soci ANP |
| • Terzo anno 2028-2029 | 200 euro | • 100 per i soci ANP |
| • Dal quarto anno in poi | 200 euro | • 100 per i soci ANP |

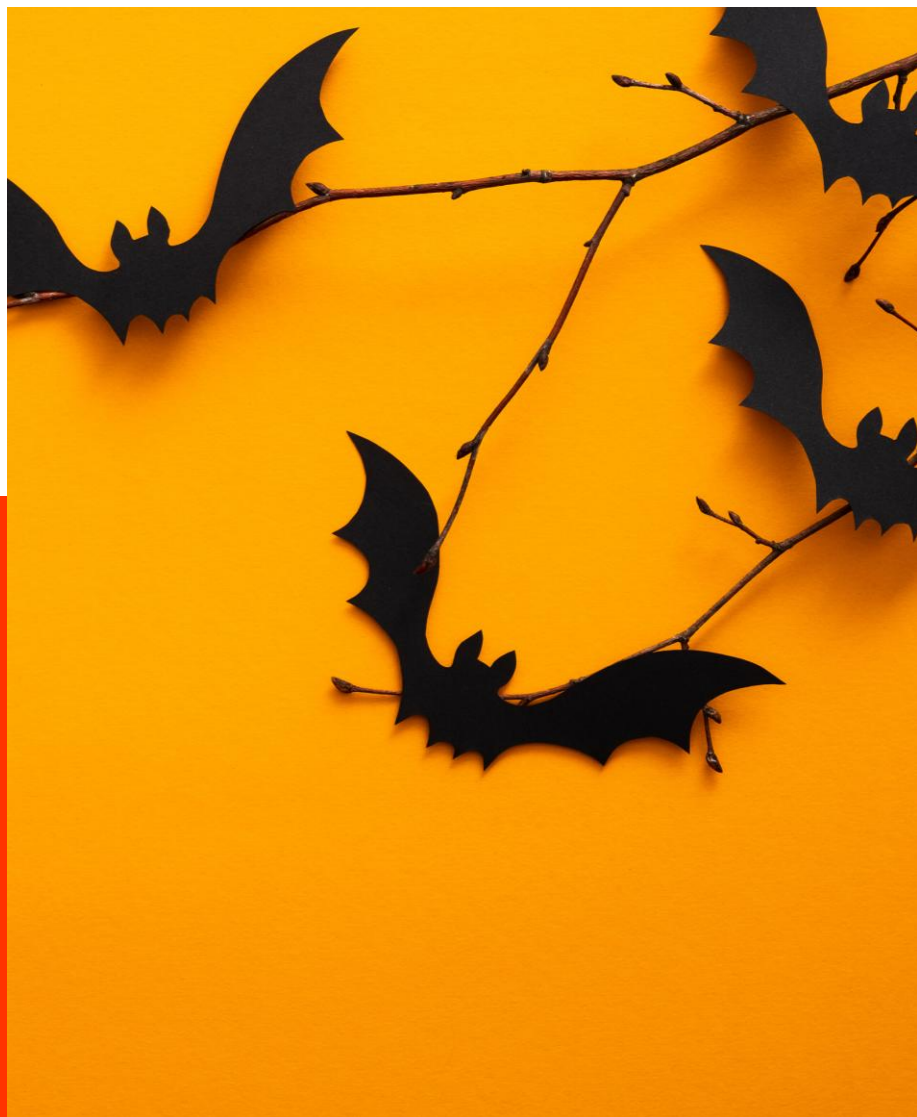
Requisiti di iscrizione per le alte professionalità dei docenti

a) individuazione quale collaboratore del dirigente scolastico ex articolo 25, comma 5 del d.lgs. 165/2001 oppure quale funzione strumentale ex articolo 33 del CCNL comparto Scuola del 29/11/2007 oppure componente dello Staff del dirigente ai sensi del comma 83 art. 1 legge 107/2015 per almeno cinque distinti anni scolastici complessivi;

b) partecipazione ad almeno una prova selettiva nell'ambito di un concorso a posti di dirigente scolastico o dirigente tecnico.

(art. 1 c. 4 dello Statuto approvato dal Congresso nazionale il 6 aprile 2024)

(o per chi si iscrive...)



SCONTI DA PAURA!

Solo nella settimana **dal 28 ottobre al 4 novembre**
Chi compra il corso avrà uno sconto ulteriore del 10%
sul prezzo di listino

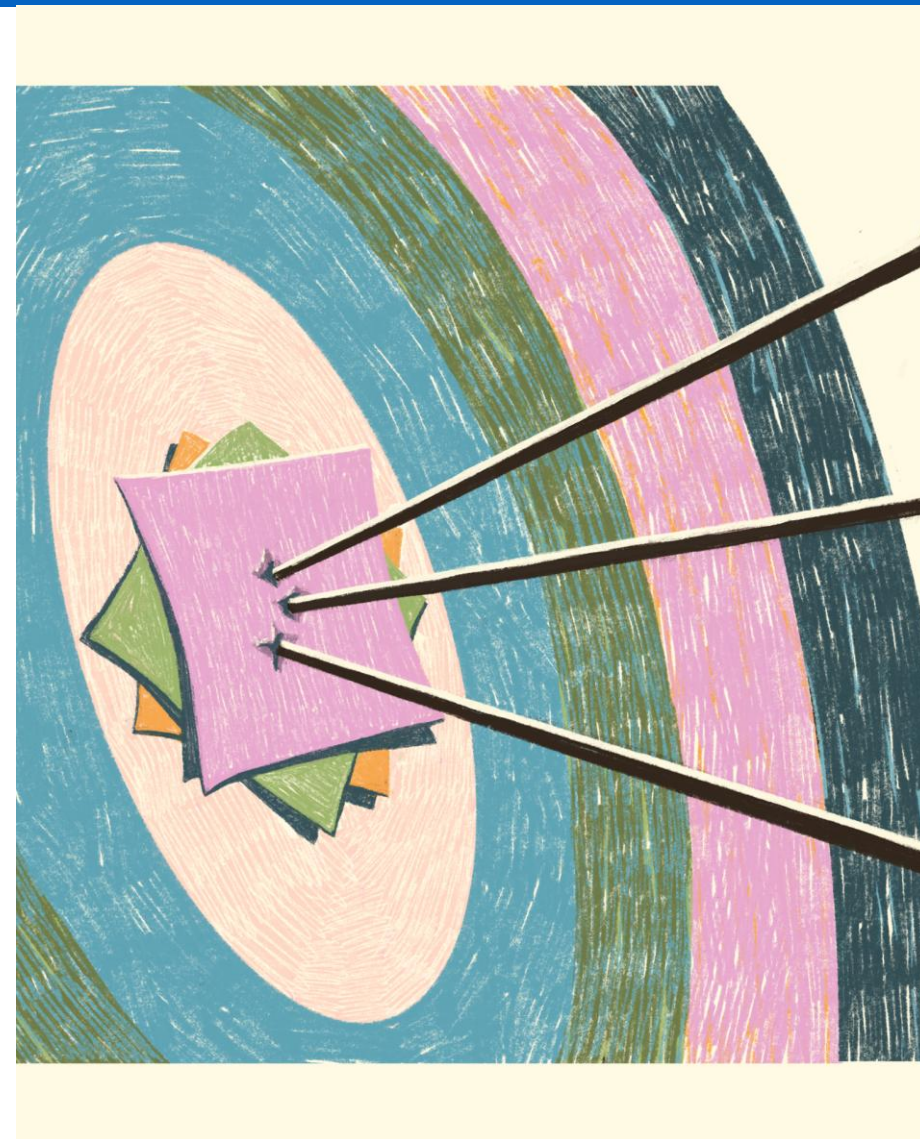
IL NOSTRO PERCORSO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI LEADERSHIP SCOLASTICA

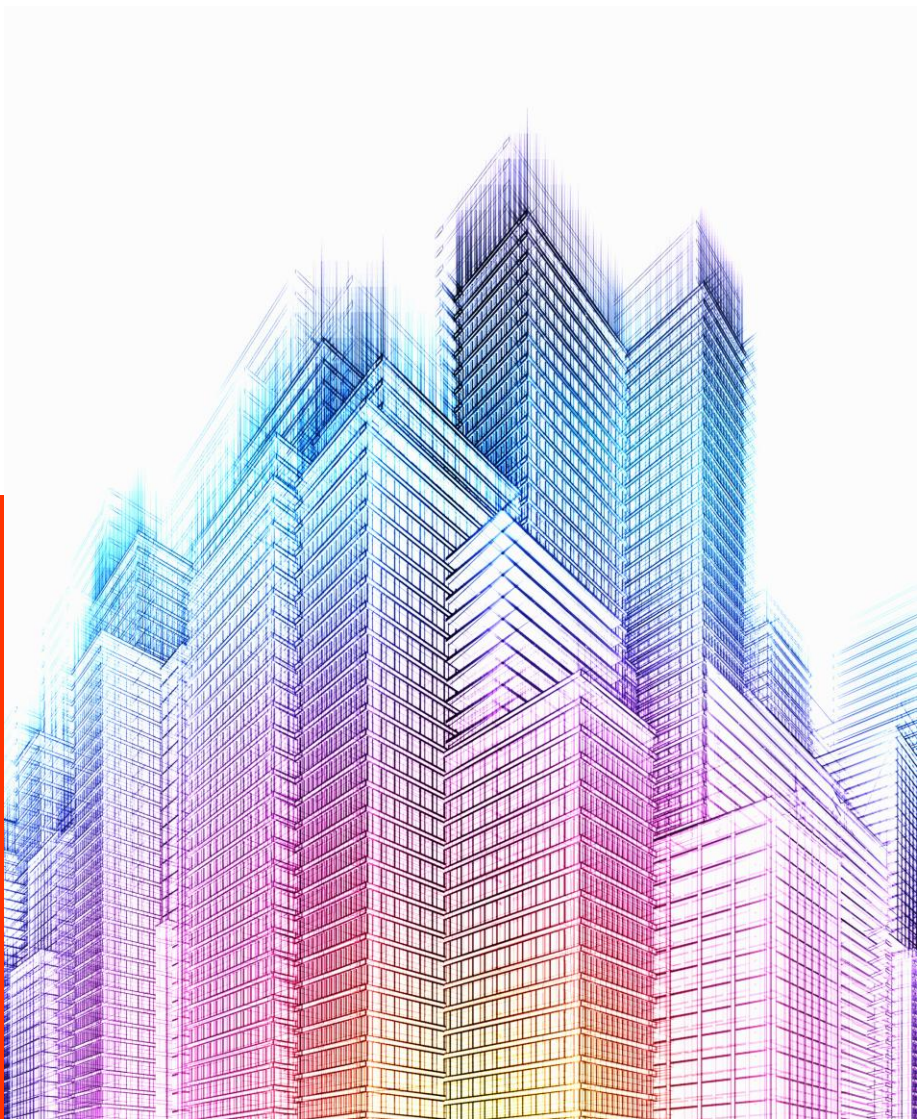
1. Obiettivi
2. Struttura e articolazione
3. Metodologia, sussidi e strumenti
4. Pianificazione delle attività
5. Valutazione e conseguimento dell'attestato
6. Per cominciare ...



1. OBIETTIVI

- ☐ Comprendere il ruolo e le responsabilità del dirigente scolastico;
- ☐ Padroneggiare il quadro normativo del sistema educativo;
- ☐ Esercitare competenze di leadership pedagogica e organizzativa;
- ☐ Imparare a gestire risorse umane, finanziarie e strumentali;
- ☐ Sviluppare capacità decisionali e di problem solving;
- ☐ Affrontare prove scritte, orali e casi professionali tipici dei concorsi per la dirigenza.





2. STRUTTURA E ARTICOLAZIONE DEL CORSO

TRE LIVELLI DI SVILUPPO

LIVELLO BASE

Progettato per il 1° anno di formazione.

Introduce ai concetti cardine della gestione scolastica, stabilendo le fondamenta della leadership educativa.

LIVELLO INTERMEDIO

Destinato al 2° anno

Si focalizza sull'applicazione pratica e sulla gestione di situazioni scolastiche di media complessità sistemica.

LIVELLO AVANZATO

Corrispondente al 3° anno

Preparazione intensiva e strategica, pensata specificamente in vista del superamento del concorso per DS o per assumere ruoli apicali all'interno dell'organizzazione scolastica.

N.B. Negli anni successivi saranno costantemente aggiornati e implementati i contenuti, con nuove attività ed esercitazioni

LE AREE DI FORMAZIONE



Trasversale-Relazionale

Sviluppo delle competenze di leadership, di comunicazione efficace, di gestione dei conflitti e di valorizzazione delle risorse umane e professionali



Organizzativo-Istituzionale

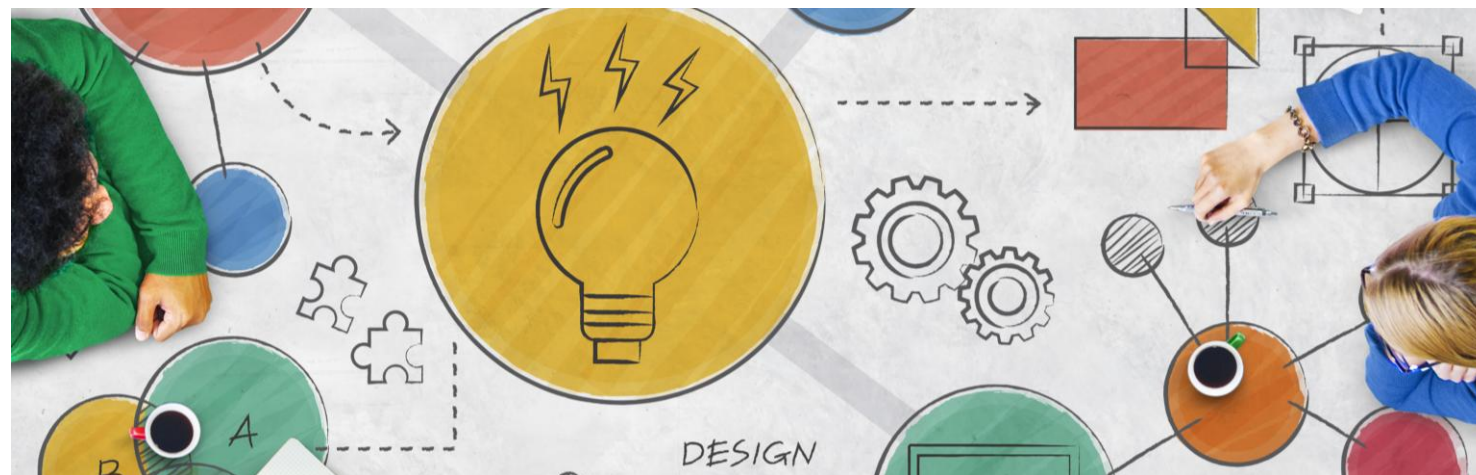
Comprensione dell'architettura ordinamentale del sistema scolastico e del ruolo del dirigente per la costruzione di un'identità di scuola riconoscibile nel contesto delle reti territoriali



Gestionale-Amministrativa

Padronanza dei processi amministrativi, finanziari, di bilancio e degli adempimenti normativi della scuola autonoma

3. METODOLOGIA, SUSSIDI E STRUMENTI



LO STUDIO DI CASO

Il cuore della formazione

- Viene elaborato e proposto per ciascuna Area (relazionale-organizzativa-amministrativa) nella forma del «**compito autentico**» ampio e complesso
- Consente di attivare simultaneamente più **competenze** nella direzione di:
 - analisi dei problemi
 - pianificazione strategica
 - gestione delle relazioni
 - monitoraggio e valutazione dei risultati
 - revisione e implementazione dei cambiamenti innovativi
- **Coinvolge attivamente i corsisti, valorizzandone l'esperienza di docenti e arricchendo il proprio bagaglio di conoscenze**



I MODULI DI STUDIO E IL REPERTORIO NORMATIVO

- ✓ Webinar in asincrono e autoformazione
- ✓ Workshop in sincrono
- ✓ Forum di discussione
- ✓ Focus group e tutoring personalizzato

Moduli tematici asincroni, brevi e mirati per la comprensione dello scenario, accompagnati da documenti normativi, schede di approfondimento e risorse bibliografiche selezionate.

Tre incontri annuali a cadenza regolare per accompagnare il percorso, approfondire lo studio di caso e permettere il confronto diretto con gli esperti.

Un'area dedicata nell'ambiente di apprendimento per favorire il dibattito, il problem solving condiviso e il networking tra i futuri dirigenti.

Consulenza di studio personalizzata per indirizzare al meglio la preparazione, tramite incontri in piccolo gruppo gestiti da un tutor esperto.

IL CANOVACCIO FORMATIVO

Per ogni Studio di caso sarà offerta una **lettura guidata** per orientare il percorso di approfondimento dei contenuti.

Il sistema consentirà di **navigare agilmente per consultare i moduli** necessari alla risoluzione del caso.

Per ogni Area sarà chiesta la produzione di un **elaborato** e di un **project work** sul caso affrontato.

4. PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ 2026-2027

20 Novembre 2026

Apertura ambiente di
studio e prime attività
di autovalutazione

Da Marzo 2027

Prosecuzione Ciclo
workshop e
Consulenza
personalizzata

27 ottobre 2026

Presentazione del
corso e avvio iscrizioni

Gennaio 2027

Avvio formazione in
sincrono e attività di
tutoraggio

COSA TROVEREMO IL 20 NOVEMBRE

**La bussola
motivazionale:
autoanalisi, attese
e prospettive**

**Questionario
situazionale sulla
Gestione dei
conflitti**

**Primo studio di
caso**

**Videolezioni a
corredo dello studio
di caso**

**Materiali di
documentazione e
normativa a
corredo dello studio
di caso**

**Apertura del forum
presidiato dal
Professor Giorgio
Cavadi**



5. VALUTAZIONE E ATTESTATO

- Al completamento delle attività programmate per ciascun anno di corso (base-intermedio-avanzato) sarà attivata la **procedura di valutazione finale**
- La **valutazione finale** è necessaria per il **conseguimento dell'attestato** che sarà scaricabile dalla piattaforma di lavoro Moodle
- In vista del futuro concorso sarà possibile esercitarsi con batterie di **simulazione** del test della **prova preselettiva**, utile anche come verifica delle competenze di leadership e management acquisite

PER COMINCIARE ...

- Indossiamo "lenti multifocali" per guardare ciò che accade nella nostra scuola
- Riflettiamo insieme sulle motivazioni che ci spingono verso una scelta di crescita professionale con il **modulo dedicato alla «Bussola motivazionale»**
- Esploriamo le nostre "soft skill" con l'aiuto di un **questionario di autovalutazione** che troverete all'apertura della piattaforma.

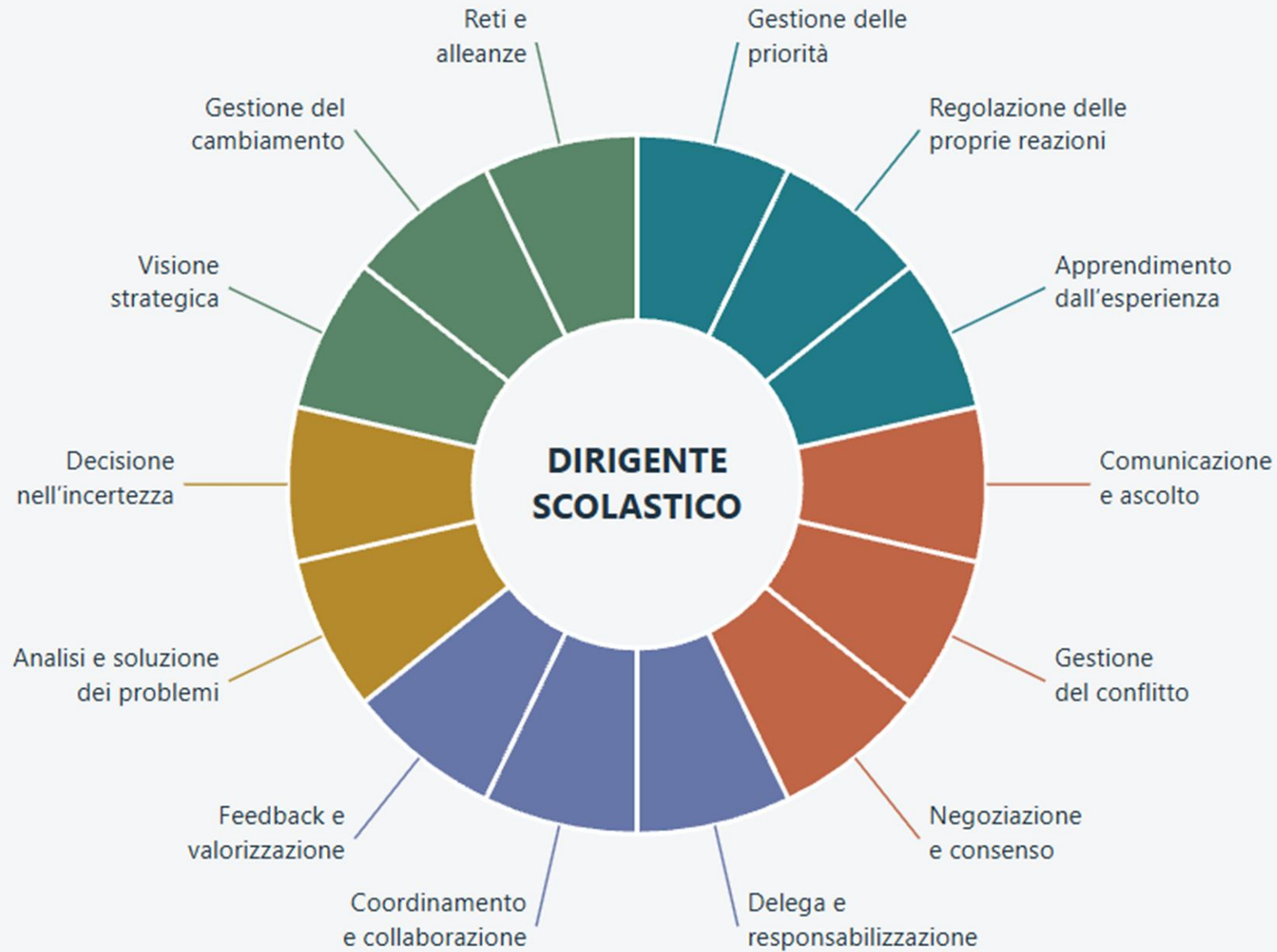


LE SOFT SKILL DEL DS

Bastano le conoscenze normative e le competenze procedurali, per fare il DS?

NO

softskill.dirscuola.it



14
soft skill

IL CONFLITTO ARRIVA. TU CHE FAI?

Due docenti litigano.

Un genitore contesta una scelta.

In consiglio di classe il confronto si blocca.

Se fossi il dirigente, come interverresti?

Un questionario per cominciare a scoprirlo.



QUESTA VOLTA IL DIRIGENTE SEI TU

21 situazioni della vita
scolastica, 5 possibili
interventi per ciascuna.

Scegli quello che **più**
probabilmente
adotteresti e quello
che meno probabilmente
adotteresti.

Circa **30–40 minuti** per
riflettere sulle tue scelte.

ASCOLTARE ANCORA O DECIDERE SUBITO?

Aspettare può essere prudente. Oppure può aggravare il problema?

Decidere con fermezza può essere necessario. Oppure può chiudere troppo presto il confronto.

La differenza sta nella situazione.
Il questionario ti chiede di scegliere tenendo conto di ciò che sta accadendo.



4 MOMENTI SOTTO LA LENTE

RICONOSCERE

Capire quando è il momento di intervenire.

COMPRENDERE

Ascoltare le parti e ricostruire le cause.

CONFRONTARSI

Contenere la tensione e mantenere aperto il dialogo.

DECIDERE

Scegliere l'intervento e verificarne gli effetti.

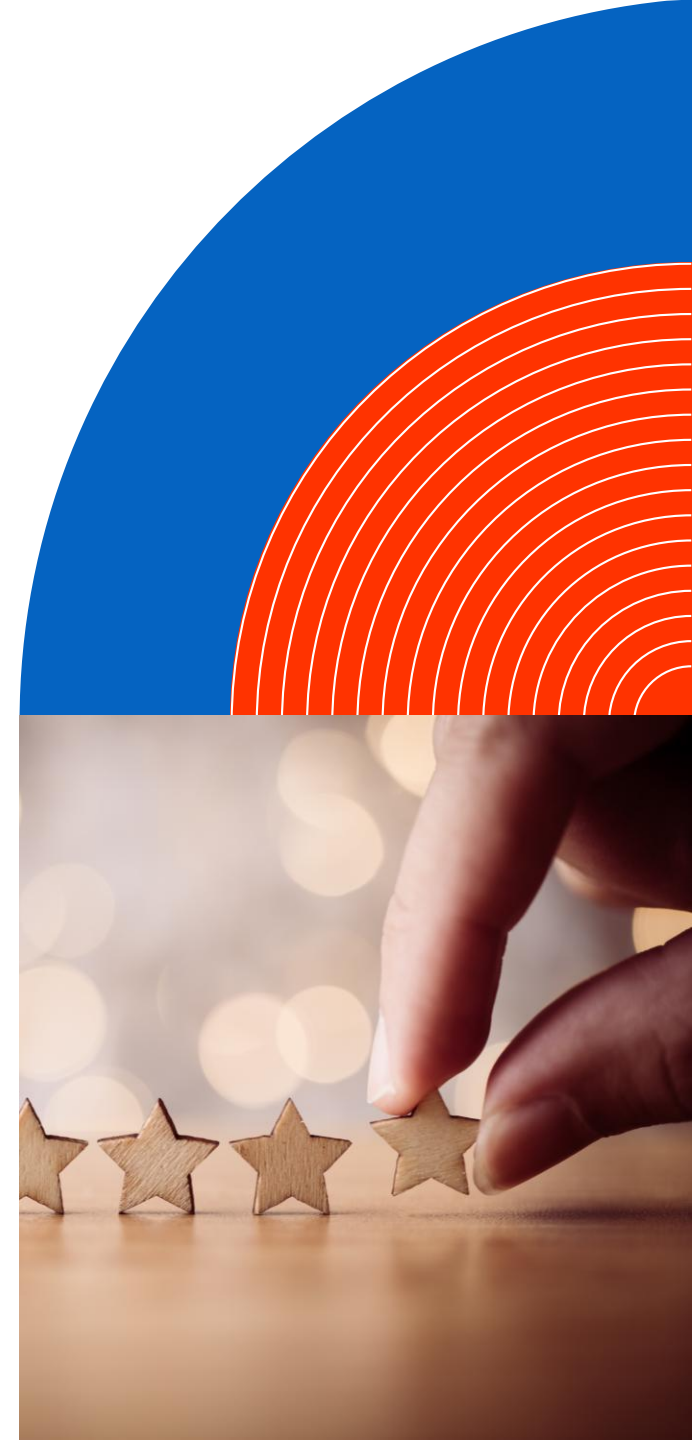


CHE COSA SCOPRIRAI DELLE TUE SCELTE

Riceverai un **profilo personale**, con:

- un grafico dei risultati nei quattro momenti;
- commenti sulle risposte che hai dato;
- una o due priorità da approfondire.

Il profilo segnalerà anche le eventuali scelte di **chiusura troppo rapida del confronto** e di **rinvio di una decisione necessaria**.



COME LEGGIAMO LE TUE RISPOSTE

Tre dirigenti esperti valutano ogni opzione,
ciascuno per conto proprio.

Le loro valutazioni diventano il riferimento per
leggere le tue scelte.

Ascolto, comprensione degli interessi e responsabilità
della decisione sono i punti centrali.

Metodo e riferimenti scientifici sono consultabili in Qubi.

UN PUNTO DI PARTENZA PER IL TUO FUTURO RUOLO

Il questionario ti aiuta a mettere a fuoco **come affronteresti un conflitto da dirigente.**

Le ricerche mostrano collegamenti fra le scelte nelle simulazioni e i comportamenti successivi. Nella realtà, però, entrano in gioco anche emozioni, pressioni e condizioni di lavoro.

Per ora, ha finalità formativa. Non ha un valore univocamente predittivo dei comportamenti reali, che possono essere verificati solo sul campo. Anche se gli studi hanno osservato una certa relazione.

E non serve a selezionare i futuri dirigenti.



GRAZIE

Dirscuola

Staff del Presidente Nazionale ANP

Metodo e riferimenti scientifici sono
consultabili in Qubi:

softskill.dirscuola.it

