



GLI ESAMI DI STATO DEL POST-PANDEMIA





DECRETO Lgs 62/2017

Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato



NORME IN MATERIA DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLO ED ESAMI DI STATO, A NORMA DELL'ARTICOLO 1, COMMI 180 E 181, LETTERA I), DELLA LEGGE 107/2015



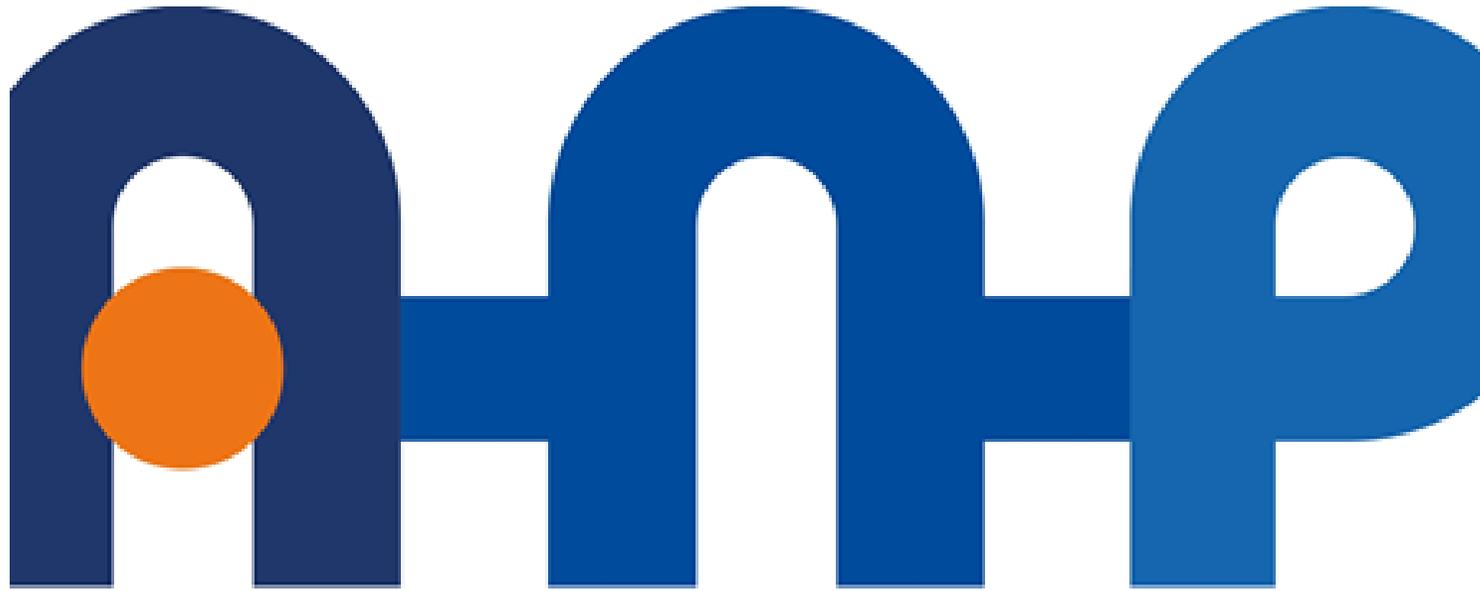
Vengono valutati il processo formativo e i risultati di apprendimento

La natura della valutazione:

ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze

OGGETTO DELLA VALUTAZIONE

«La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza»



**Associazione nazionale dirigenti pubblici
ed alte professionalità della scuola**

IL DECRETO 62/2017

-Ha rappresentato la prima vera riforma dell'Esame di Stato dopo tanti anni di «promesse mancate»

-A fianco di tante novità positive è rimasta qualche zona d'ombra e criticità non risolte

-La riforma non si è rivelata migliorativa rispetto al passato

TRA CONTESTO NORMATIVO VECCHIO E NUOVO

VECCHIO

DPR 263/2012

Dlgs 62/2017

DM 741/2017

DM 742/2017

DM 742/2017

DM 769/2018

NUOVO

OOMM 64 e 65 2022

Due prove scritte in entrambi gli esami

La seconda prova scritta dell'esame del II ciclo è di competenza delle commissioni

Cambiato il rapporto crediti – prove punteggiato nell'esame del II ciclo (50 e 50)

LO SCANDALO DEL RITORNO DEGLI SCRITTI?

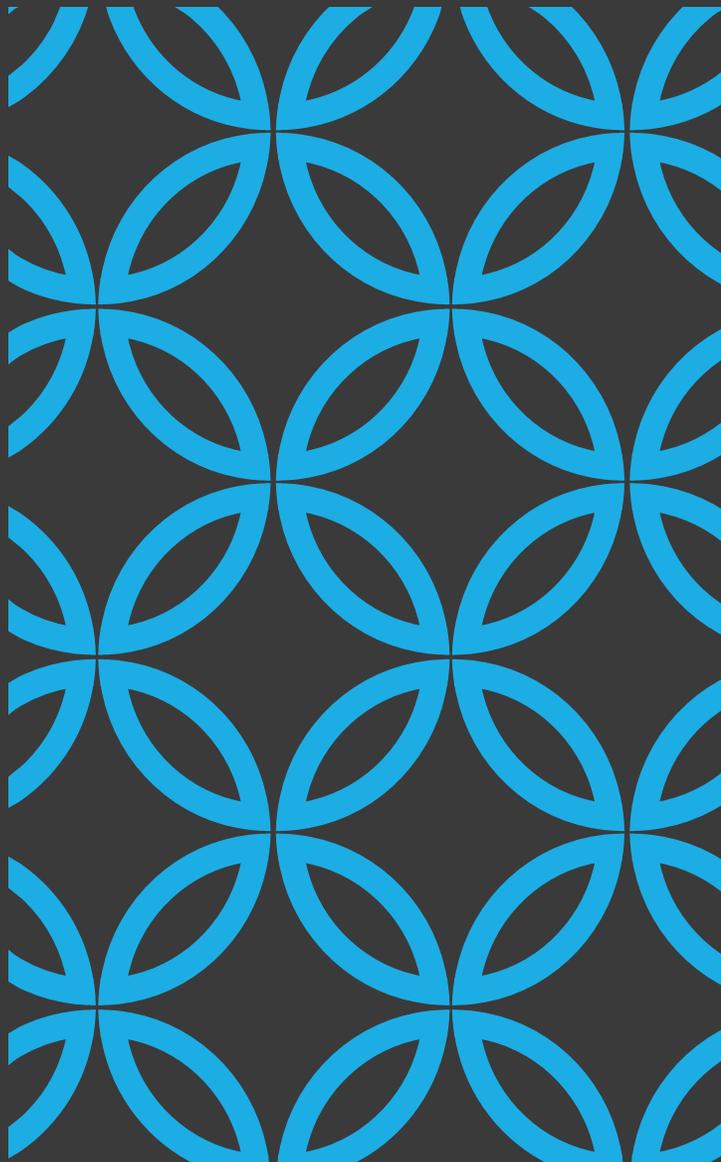
Un ponte transitorio tra gestione pandemica e ordinarietà

Si torna sui banchi a scrivere

- Deroga INVALSI (I e II ciclo) e ore PCTO

- Possibilità di prova orale in videoconferenza





PRIMO CICLO

Due prove scritte, una di italiano e una sulle competenze logico-matematiche (artt. 7-8 D.M. 741/2017)

Un colloquio (art. 10 D.M. 741/2017), finalizzato ad accertare le competenze relative alla lingua inglese, alla seconda lingua comunitaria e all'insegnamento dell'Educazione civica

Votazione finale in decimi (con eventualità della lode)

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è prevista una prova pratica di strumento

La partecipazione alle prove nazionali Invalsi (pubblicato calendario) non sarà requisito di accesso

Lo svolgimento sarà in presenza, nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2022

Possibilità della videoconferenza, solo per la prova orale, per i candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio

SECONDO CICLO

1. Prova di italiano su base nazionale
 2. Seconda prova scritta della scuola
 3. Colloquio
- Data inizio: 22 giugno ore 8,30
 - Il peso del percorso scolastico vale la metà (50 credito + 50 prove)
 - Invalsi e PCTO non sono requisiti di accesso
 - Possibilità della videoconferenza, solo per la prova orale, per i candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio

VOTO DI AMMISSIONE I E II CICLO



1° ciclo: Art. 6, c. 5, D. Lgs. 62/2017

“Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.”

È possibile ammettere all'esame con 5

2° ciclo: Art. 13, c. 2, lett. d), D. Lgs. 62/2017

Votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline [...] e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo

In presenza di insufficienze la regola è la non ammissione

PRIMA PROVA I E II CICLO

1° ciclo

Art. 7 D.M. 741/2017

1. Capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.
2. La commissione predispone almeno tre terne di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie: a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia; b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento; c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.
3. La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie di cui al comma 2

2° ciclo

Prima prova
scritta **nazionale** di lingua
italiana o della diversa
lingua nella quale si
svolge l'insegnamento

22 giugno ore 8,30 (6h)

SECONDA PROVA I E II CICLO

Art. 8 D.M. 741/2017

1. Le competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.
2. La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie: a) problemi articolati su una o più richieste; b) quesiti a risposta aperta.
3. Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.



OM 65 art.20

1. Importanza e centralità dei Dipartimenti oltreché dei Consigli di classe
2. Coerenza dei documenti dei consigli di classe e focus sulle competenze (al di là del dettato normativo)
3. Predisposizione prova, declinazione descrittori, individuazione della durata tra il 20 e il 21 giugno



COLLOQUIO I E II CICLO

Art. 10 D.M. 741/2012

-Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di **acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze** descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

-Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.



Art. 25 OM 65

- Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione, attinente alle **Indicazioni nazionali** per i Licei e alle **Linee guida** per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione [...].

-La sottocommissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle **fasi del colloquio** e il coinvolgimento delle **diverse discipline**, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.



ESAME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



Lo svolgimento delle Prove INVALSI non è condizione necessaria per l'ammissione all'esame.

Alla famiglia vengono restituiti i risultati nelle competenze rilevate

DUE PROVE SCRITTE:

Lingua italiana;
competenze logico-matematiche;

COLLOQUIO:

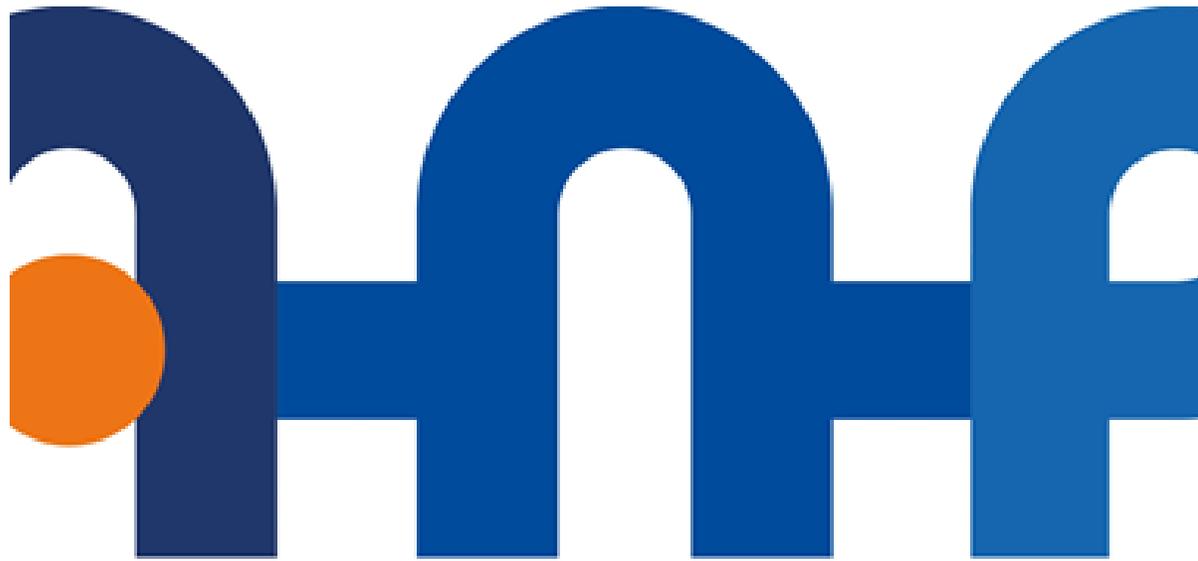
Verte sulle conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali.

Focus su: capacità di argomentazione, risoluzione di problemi, pensiero critico e riflessivo, competenze di cittadinanza, competenze nelle lingue straniere.

SMIM: è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento

«L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa».

Si attribuisce peso uguale alle prove d'esame e al percorso scolastico dell'alunno.



Associazione nazionale dirigenti pubblici ed alte professionalità della scuola

**REQUISITI PER
L'AMMISSIONE
ALL'ESAME DI STATO I
CICLO**

Per **INTERNI** :

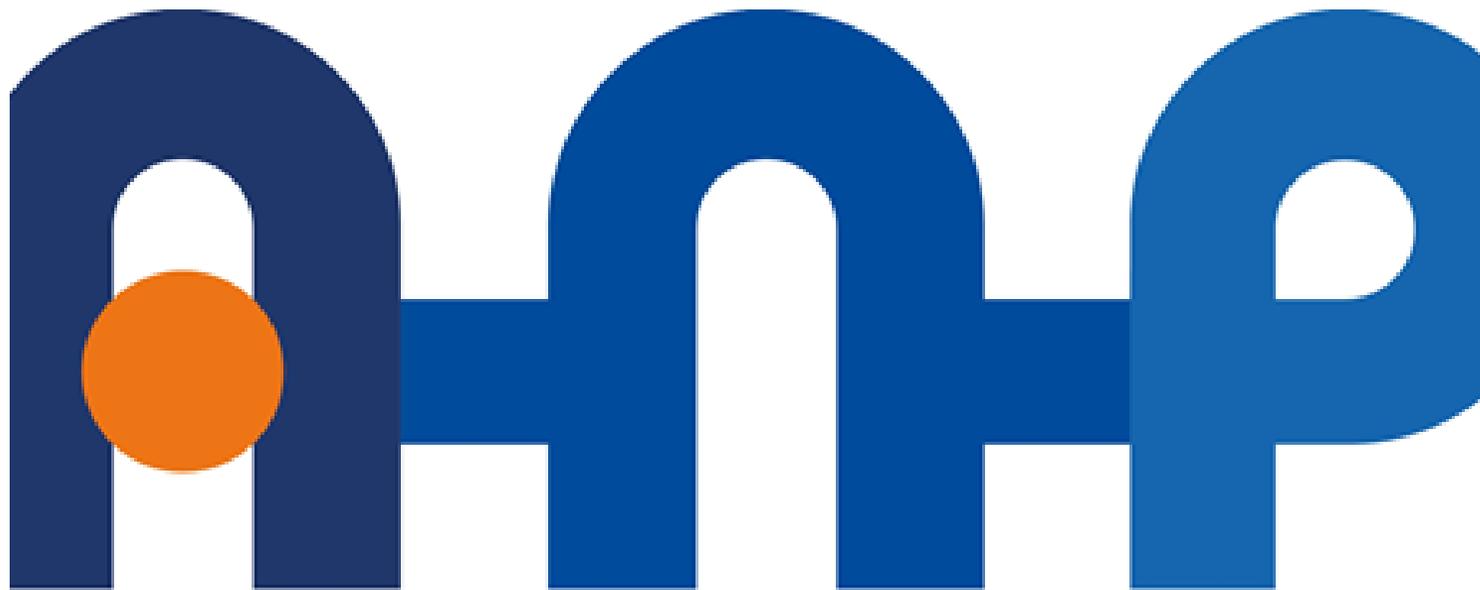
Frequenza di almeno i $\frac{3}{4}$ del monte ore complessivo (fatte salve le deroghe deliberate dal Collegio dei docenti)

Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato (d.P.R. 249/1998, art. 4, cc. 6 e 9-bis)

Voto di ammissione stabilito ex D.Lgs. 62/2017, art. 6, c. 5

Per **ESTERNI** :

Requisiti ex DM 741/2017



**Associazione nazionale dirigenti pubblici
ed alte professionalità della scuola**

REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO II CICLO

Per INTERNI

- 3/4 monte ore (fatte salve le deroghe OOCC)
- assenza di sanzioni disciplinari(DPR 249/98)

Per ESTERNI

- 19 anni entro l'anno solare in cui si svolge l'esame
- possesso diploma sc.sec. I grado
- ritiro entro 15 marzo nel corso del V anno
- superamento esami e prerequisiti ex art.14 c. 2 Dlgs 62/2017

LE PROVE D'ESAME II CICLO



**PRIMA PROVA
SCRITTA**



**SECONDA
PROVA SCRITTA**



COLLOQUIO

LA VALUTAZIONE FINALE (MIN. 60 PER SUPERAMENTO / MAX 100 CON EVENT. LODE)

| CREDITO SCOLASTICO | PRIMA PROVA | SECONDA PROVA | COLLOQUIO |
|--------------------|-------------|---------------|-----------|
| 50 | 15 | 10 | 25 |

La commissione d'esame può motivatamente **integrare il punteggio fino a un massimo di cinque punti** ove il candidato abbia ottenuto un credito scolastico di almeno trenta punti e un risultato complessivo nelle prove d'esame pari almeno a cinquanta punti.

E' POSSIBILE ATTRIBUIRE LA LODE (con credito max attribuito all'unanimità e con valutazione max nelle prove d'esame)

N.B. Per specifici percorsi di studio, in particolare attivati sulla base di accordi internazionali, che prevedono un diverso numero di prove d'esame, i relativi decreti ministeriali di autorizzazione definiscono la ripartizione del punteggio delle prove.

O.M. 64, art. 2

Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato si svolge con le modalità previste dall'art. 14 D.M. 741/2017.



BES – SVOLGIMENTO ESAMI



BES NON CERTIFICATI



Per i **candidati con altri bisogni educativi speciali**, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della L. 170/2010 e della L. 104/1992, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'**utilizzo degli strumenti compensativi SE già previsti dal Piano didattico personalizzato**

Per gli **alunni in ospedale o in istruzione domiciliare**, si applica, per quanto compatibile, la previsione dell'**art. 15 D.M. 741/2017**



Associazione Nazionale Dirigenti
Pubblici ed Alte Professionalità della Scuola

NOTA ANP...LABORATORIO (I E II CICLO)

Quali passaggi
necessari?

Quali criticità?



associazione nazionale dirigenti pubblici
e alte professionalità della scuola

Grazie per l'attenzione!