

Presentazione del nuovo corso Dirscuola

IntelligenzaArtificiale@Scuola

Flavio Filini e Giulia Ponsiglione



Sommario

- ✓ Un altro corso sull'IA!?
- ✓ Valore aggiunto
- ✓ Specifiche tecniche
- ✓ Prezzi e scontistiche



Superare il rumore

Tanti corsi, troppe proposte...

Perché un altro corso sull'IA?





2

Il mandato ad agire

È obbligatorio per le scuole formarsi sull'IA





Deployer: la «persona fisica o giuridica, autorità pubblica, agenzia o altro organismo che utilizza un sistema di IA sotto la propria autorità, tranne nel caso in cui il sistema di IA sia utilizzato nel corso di un'attività personale non professionale»

articolo 3 «Definizioni»



Formazione: I fornitori e i deployer dei sistemi di IA adottano misure per garantire nella misura del possibile un livello sufficiente di alfabetizzazione in materia di IA del loro personale [...]

articolo 4 «Alfabetizzazione in materia di IA»



[...] nonché di qualsiasi altra persona che si occupa del funzionamento e dell'utilizzo dei sistemi di IA per loro conto, prendendo in considerazione le loro **conoscenze tecniche**, la loro **esperienza, istruzione e formazione**, nonché il **contesto** in cui i sistemi di IA devono essere utilizzati, [...]

articolo 4 «Alfabetizzazione in materia di IA»



[...] e tenendo conto delle **persone o dei gruppi di persone** su cui i sistemi di IA devono essere utilizzati.

articolo 4 «Alfabetizzazione in materia di IA»



La formazione in materia di IA permette di acquisire le competenze, le conoscenze e le capacità necessarie per affrontare in modo efficace il cambiamento in atto. Si suggerisce pertanto la definizione di un piano per la formazione che identifichi azioni specifiche per il personale scolastico e amministrativo. Nel redigere il piano dei fabbisogni formativi, anche ai fini dell'inserimento nel PTOF, è consigliabile strutturare i moduli di formazione, specificando tempi e risorse necessarie, e delineare il piano delle attività e delle metodologie didattiche [...]



Formazione continua: una formazione specifica sull'uso responsabile dell'IA a tutto il personale favorisce un'integrazione consapevole di queste tecnologie nel contesto educativo, a seconda dell'utilizzo che ne fanno. La formazione include una comprensione approfondita delle tecniche per identificare e mitigare i bias nei contenuti generati dall'IA. La formazione si estende anche agli studenti per istruirli a un utilizzo responsabile dell'IA così da imparare a valutare criticamente i contenuti generati.

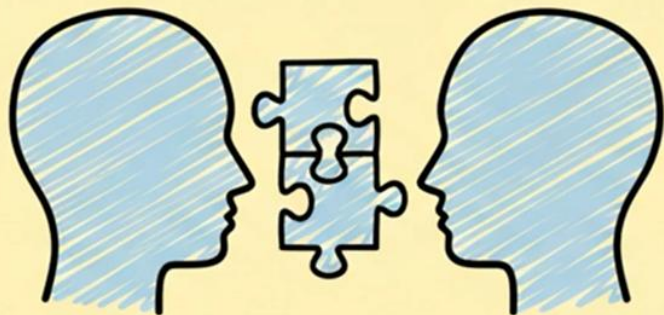


L'obiettivo è dotare l'intera comunità scolastica di strumenti pratici e risorse utili per integrare l'IA in modo efficace e innovativo nelle attività quotidiane



Perché scegliere noi?

Perché siamo i migliori!



Conosciamo le **scuole** e i
loro **bisogni** specifici.



Da **decenni** facciamo
formazione per il personale
scolastico.

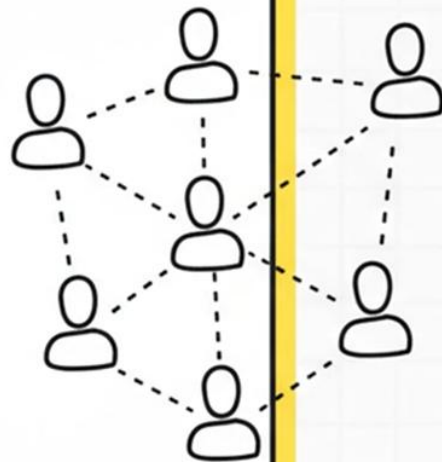
I nostri formatori sono esperti di scuola...



...in qualità di **dirigenti**
scolastici al servizio dei
colleghi soci



associazione nazionale dirigenti pubblici
e alte professionalità della scuola



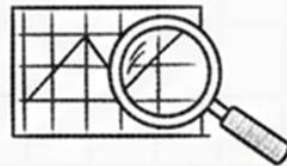


Governare il cambiamento

attraverso una cultura diffusa della formazione



I due ruoli della formazione

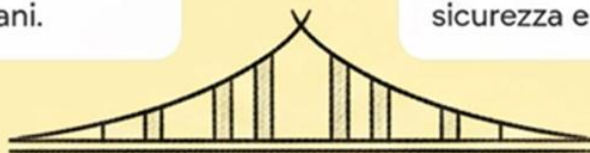
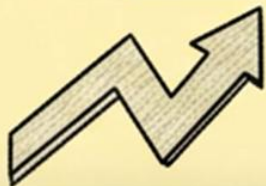


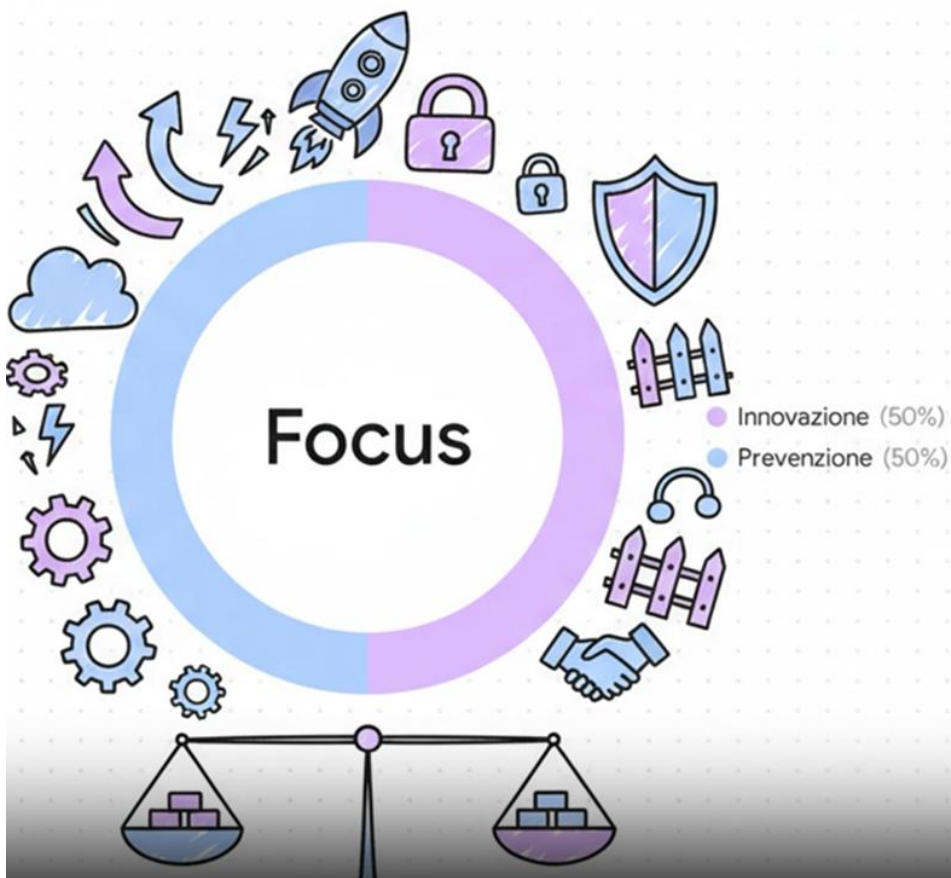
Ruolo 1: Promozione

Promuovere approcci metodologici innovativi per i cittadini di domani.

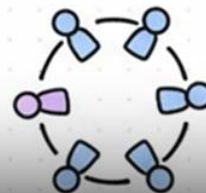
Ruolo 2: Prevenzione

Prevenire comportamenti dannosi, garantendo sicurezza e privacy.





Un equilibrio perfetto tra
abbracciare il futuro e
garantire la sicurezza
oggi.



Programma del corso



I nostri moduli



Pericoli e rimedi



Antropomorfizzazione

Spunta come completato

In questa cartella troverete videolezioni, slide ed esercitazioni sul pericolo di antropomorfizzare. Con l'avvento dei modelli linguistici di grandi dimensioni la tendenza connessa all'essere umano di vedere il simile anche in chi simile non è si è accentuata e amplificata. Ma umanizzare una macchina comporta rischi enormi in termini di uso consapevole e di autonomia critica. Soprattutto i più giovani sono sensibili a tale potente esca. Esploriamo in questa sezione i rischi connessi all'antropomorfizzazione e le strategie che dobbiamo mettere in campo per difenderci, attraverso tre lezioni di Giulia Ponsiglione e una divertente esercitazione sul tema



Deepfake

Spunta come completato

In questa cartella approfondiamo il fenomeno del deepfake, una forma potenzialmente molto pericolosa di intelligenza artificiale (IA). Il termine "Deepfake" combina il concetto di deep learning con qualcosa di falso (fake). Gli algoritmi di deepfake creano (da dati reali inseriti e precaricati) immagini, suoni e video falsi, ma che appaiono straordinariamente convincenti e verosimili. Le applicazioni di deepfake vengono spesso realizzate a scopo dannoso, ad esempio per fuorviare il pubblico diffondendo false informazioni o propaganda. In ambito scolastico i deepfake sono spesso associati a episodi di cyberbullismo. Impariamo a riconoscerne trappole e segreti, in modo da difenderci meglio!



BIAS

Spunta come completato

In questa cartella si affronta il tema dei BIAS. Un bias è un errore di giudizio o di interpretazione, che può portare a un errore di valutazione. È una forma di distorsione cognitiva causata dal pregiudizio e può influenzare ideologie, opinioni e comportamenti. In informatica, il bias algoritmico è un errore dovuto al processo di apprendimento automatico della macchina o al prompt di chi la istruisce. Gli LLM che usiamo tutti i giorni veicolano pregiudizi di varia natura che sono il frutto dei dati con cui li abbiamo allenati. Impariamo a capire come riconoscere i bias e come sfruttare questa debolezza delle macchine per esercitare, soprattutto nei nostri studenti, spirito critico e consapevolezza. A corredo della lezione si propongono un'interessante riflessione della vicepresidente del Garante per la protezione dei dati personali, Ginevra Ferrina Ceroni, a proposito del "gender gap" negli algoritmi di IA (che tramite NotebookLM abbiamo sintetizzato in due versioni di diversa lunghezza), e una proposta formativa per la scuola secondaria di secondo grado

**Materiali
ricchi e
diversificati,
strutturati
secondo
percorsi
comuni e
differenziati**



Attività di riscrittura con l'IA (scuola secondaria di II grado)

Spunta come completato



Condizioni alternative per l'accesso (attività nascosta):

- Appartenere al gruppo **043 Docenti sec II**
- Appartenere ad un gruppo presente in **R010 DS e staff**

Rimettete al centro dell'attività le competenze di problem solving e meta-riflessione, insegnando ai vostri alunni a capire non solo cosa si scrive, ma perché e come lo si può scrivere, tornando a essere protagonisti e non soggetti passivi dei processi di scrittura



Griglia di valutazione sull'analisi del testo (scuola secondaria di I grado)

Spunta come completato



Condizioni alternative per l'accesso (attività nascosta):

- Appartenere al gruppo **042 Docenti sec I**
- Appartenere ad un gruppo presente in **R010 DS e staff**

Chiedete a Claude (Anthropic) di elaborare una griglia di valutazione calibrata su un'analisi del testo poetico per alunni della scuola secondaria di primo grado



Strumenti di IA a supporto delle scuole per la valutazione del comportamento

Spunta come completato



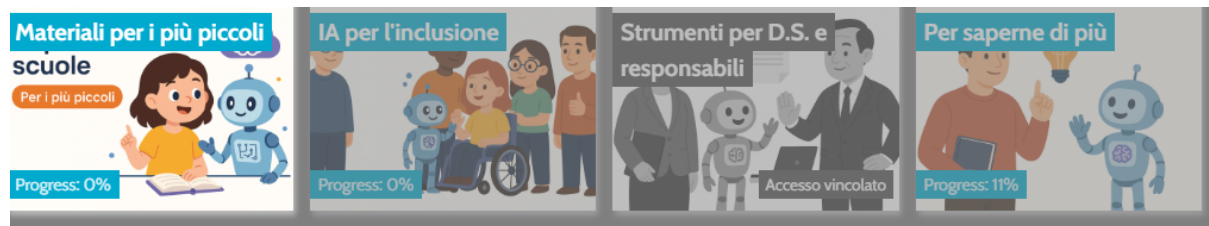
Condizioni alternative per l'accesso:

- Appartenere ad un gruppo presente in **R010 DS e staff**
- Appartenere ad un gruppo presente in **R030 Docenti**








Si propongono in questa cartella tre diverse soluzioni (realizzate tramite tre differenti strumenti di IA) a supporto delle scuole che devono aggiornare i protocolli di valutazione e i regolamenti di istituto a seguito delle novità introdotte dai DPR 134 e 135 del 2025.


**Per i docenti è
prevista
un'ampia gamma
di soluzioni,
proposte
didattiche e
strumenti di
valutazione**

Percorsi pensati
anche per gli alunni
più piccoli, sempre
sotto la guida di
genitori e docenti




Materiali per i più piccoli

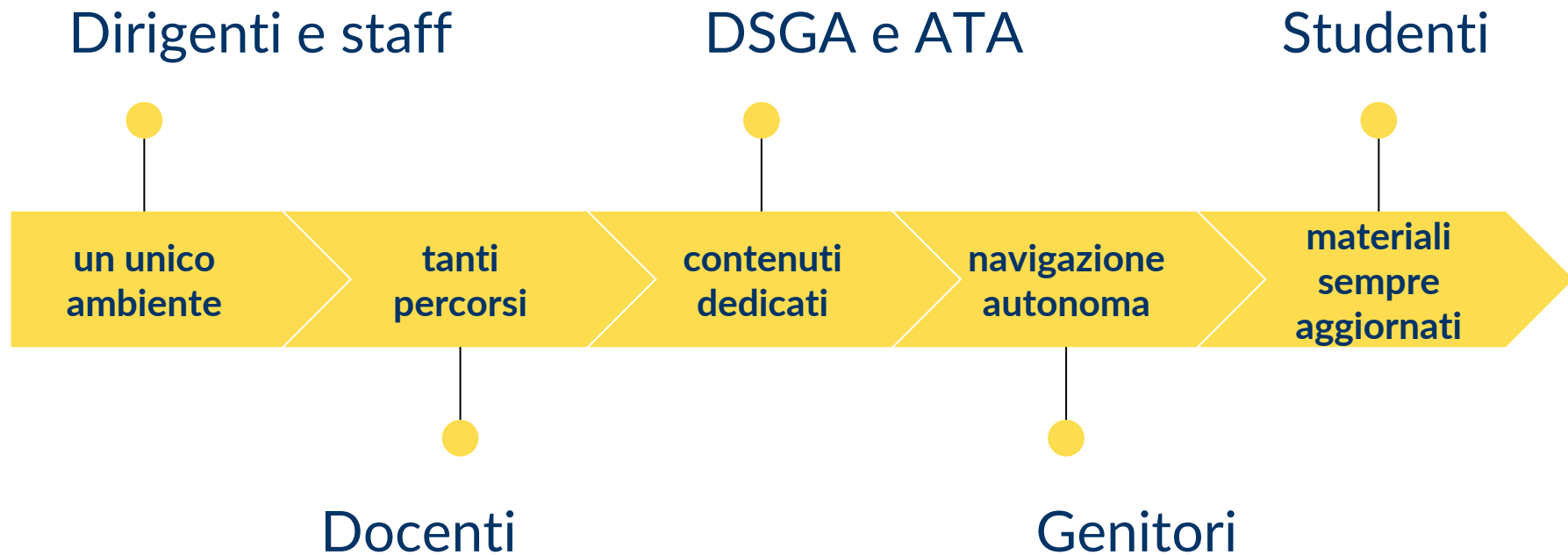
-  Cos'è l'Intelligenza Artificiale? Una guida per i più piccoli
-  Scheda operativa "Cos'è l'IA? Una guida per i più piccoli"
-  Il piccolo aiutante digitale
-  Microstorie sull'Intelligenza Artificiale
-  Teachy AI - Intelligenza Artificiale per insegnanti
-  SchoolHub.ai
-  Magic School AI



È fondamentale
attrezzarsi per
governare i processi di
cambiamento.



Il DS è responsabile della formazione di tutti i soggetti coinvolti



Specifiche del corso

Rilascio attestato di formazione

- 6 ore per dirigenti scolastici
- 10 ore per studenti e genitori
- 20 ore di formazione per docenti e ATA

Costi e scontistiche

- 150 euro acquisto singolo (50 euro soci ANP)
- 400 euro DS + personale della scuola
- 400 euro studenti e genitori (fino a 600 utenze)
- 500 euro studenti e genitori (fino a 1.200 utenze)

Specifiche del corso

Se sei una scuola puoi trovarci sul MEPA tra gli operatori economici con denominazione Dirscuola, oppure cercando la partita IVA 04288861000 (optando poi per l'articolo adatto alla specifica esigenza)

Se sei un singolo acquisti direttamente sul sito www.dirscuola.it cliccando sul seguente link

Possibilità di pagare con la **carta docente**

N.B. Il corso sarà costantemente aggiornato e disponibile fino al 31 dicembre 2026

Prossimi passaggi

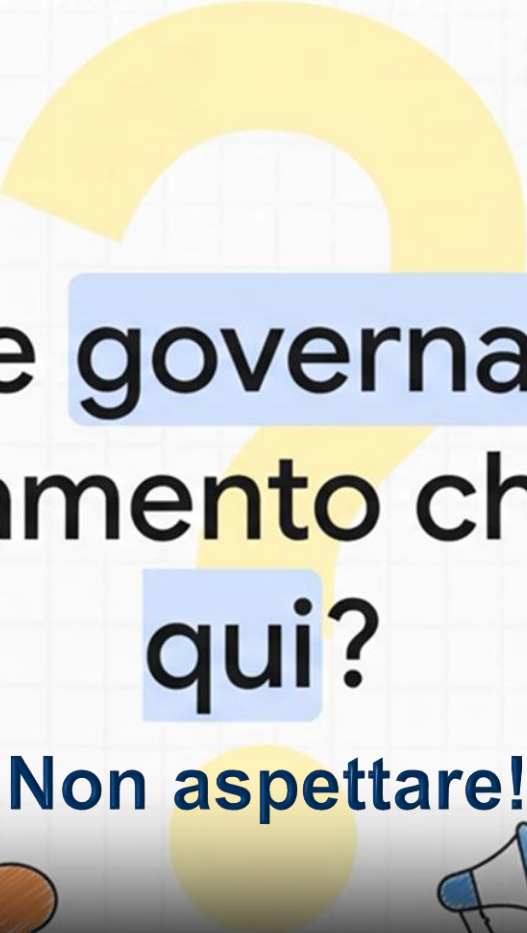
Se sei un singolo:

- ✓ Una volta effettuato il pagamento
- ✓ Accedi direttamente nell'ambiente nella sezione *I miei corsi*
- ✓ Inizia a navigare nel tuo nuovo corso sull'IA!

Prossimi passaggi

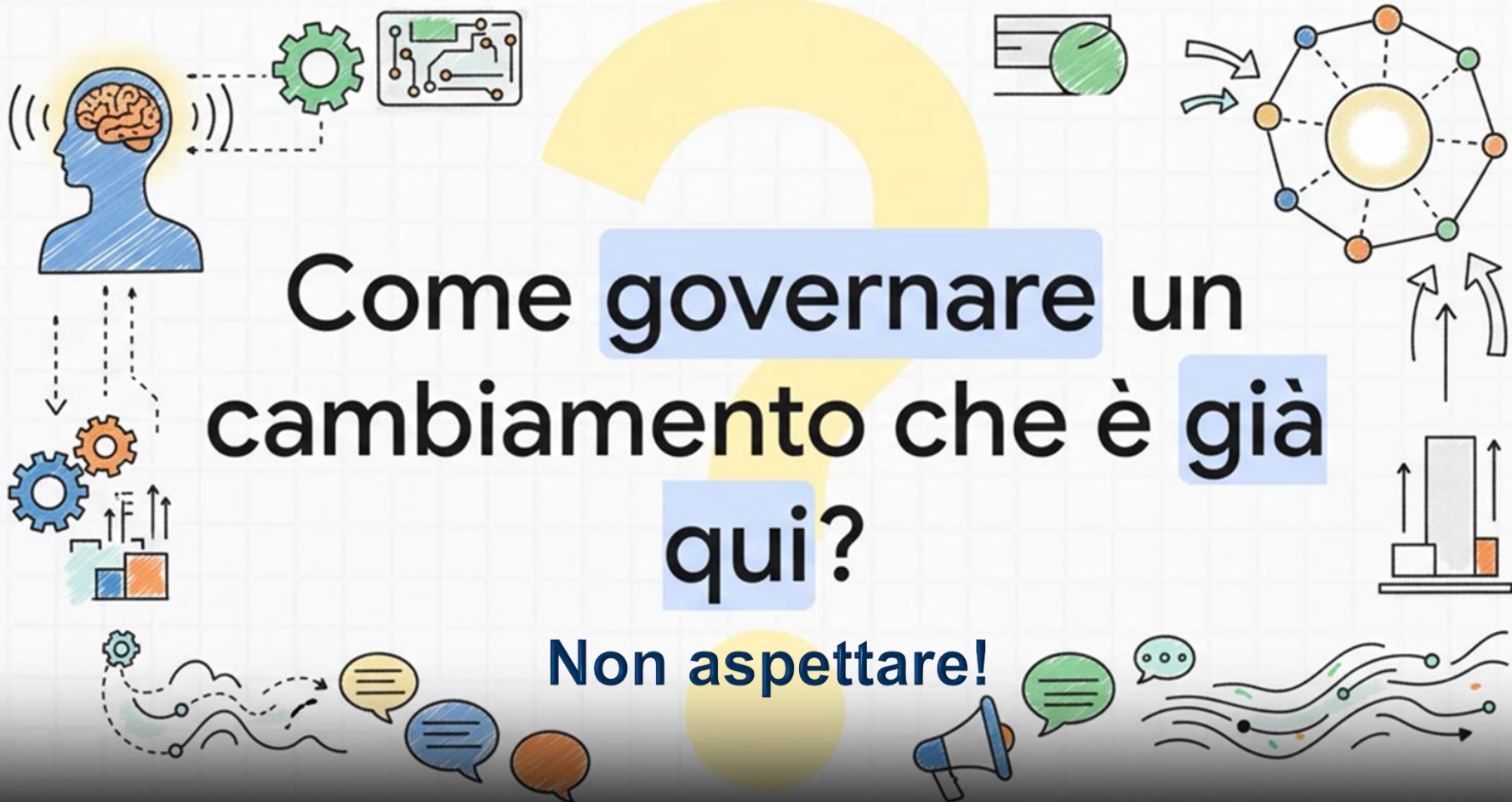
Se sei una scuola:

- ✓ Una volta effettuato il pagamento
 - ✓ Restituisci compilato il file excel dell'anagrafica dei tuoi corsisti
 - ✓ Ogni singolo corsista riceverà via mail le credenziali per accedere al corso
-



Come governare un
cambiamento che è già
qui?

Non aspettare!



Vuoi una soluzione calibrata sulle esigenze della tua scuola?!
Scrivi per una consulenza personalizzata a segreteria@dirscuola.it





GRAZIE!

segreteria@dirscuola.it

